


**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ШОЛОХОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР АНДРОПОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**


РАССМОТРЕНО
Методическим советом

Руководитель МС школы
Милаева Е.П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Зам. директора по УВР
Мельникова М.А.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Андроповская СОШ»

Кошелева Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Спортивные игры»**

Начальное общее образование 6 класс
Количество часов 33 ч
Учитель: Мельникова Марина Андреевна

2023-2024

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа по программе внеурочной деятельности “ Спортивные игры”, с учетом требований ФГОС призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в области физкультуры:

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p>Личностные универсальные учебные действия: <i>У обучающегося будут сформированы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.	<p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <p>развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия: <i>Обучающийся научится:</i></p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Познавательные универсальные учебные действия:
Обучающийся научится:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
 - допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;
 - координировать свои действия с действиями партнёров;
 - корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
 - задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль совместных действий;
 - совершенствовать математическую речь;
 - высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания;

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

--	--

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема занятия	Количество часов
<p style="text-align: center;">Баскетбол</p> <p>1. <i>Основы знаний.</i> Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.</p> <p>2. <i>Специальная подготовка.</i> Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);</p> <p>передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.</p> <p>Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.</p>	18 часов
<p style="text-align: center;">Волейбол</p> <p>1. <i>Основы знаний.</i> Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.</p> <p>2. <i>Специальная подготовка.</i> Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения.</p>	10 часов

Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Футбол

1. *Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.* Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

5 часов

3. Календаро-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Колич. час.	Основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки учащихся
Баскетбол – 18 часов					
1-2	06.09 13.09	Стойки и перемещения	2	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	Обучающийся научится: Вести мяч змейкой, передачи. Технике остановки двумя шагами бросок в кольцо
3-4	20.09 27.09	Остановки баскетболиста	2		Вести мяч змейкой, передачей двумя руками от груди
5-6	04.10 11.10	Передачи мяча	2	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	Передачи: от груди, головы, от плеча.
7-8	18.10 25.10	Ловля мяча	2		Вести мяч змейкой, передачей двумя руками от груди
9-10	08.11 15.11	Ведение мяча	2	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	Передачи: от груди, головы, от плеча.
11-12	22.11 29.11	Броски в кольцо	2	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины 3,60 метра.	Технике передвижения и остановки прыжком. Выполнять бросок в кольцо. Бросок в кольцо.

13-14	06.12 13.12	Игра в защите	2	Выравнивание и выбивание мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;- проявлять быстроту и ловкость во время подвижных и спортивных игр: баскетбол;- управлять эмоциями в процессе игровой деятельности.
15-16	20.12 10.01	Игра в нападении	2	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных
17	17.01	Тестирование	1	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	Осуществлять действие по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.
18	24.01	Игра. Участие в соревнованиях	1	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола. Игры и игровые задания 2:1, 3:1, 3:2, 3:3. Привлечение к участию в соревнованиях.	Бросать и ловить мяч, вести мяч различными способами, выполнять эстафеты с мячом, играть в подвижные игры.
Волейбол -10 часов					
19 20	31.01 07.02	Закрепление техники передачи	2	Передачи мяча двумя руками на месте и после перемещения. Передачи двумя руками в парах, тройках. Передачи мяча над собой, через сетку.	Обучающийся научится: Передаче мяча сверху. Перемещению в стойке. Приему мяча снизу. Подвижным играм с элементами волейбола

21 22	14.02 21.02	Индивидуальные тактические действия в защите.	2	Индивидуальные тактические действия в защите.	Умению общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; -умение организовывать самостоятельную деятельность, деятельность в группе и выступать в роли участника, организатора .Передаче мяча сверху. Перемещению в стойке. Приему мяча снизу. Подвижным играм с элементами волейбола.
23 24	28.02 06.03	Верхняя прямая подача	2	Верхняя прямая подача (с расстояния 3-6 метров от сетки, через сетку).	.Передаче мяча сверху. Перемещению в стойке. Приему мяча снизу. Подвижным играм с элементами волейбола.
25 26	13.03 20.03	Закрепление техники приема мяча с подачи	2	Прием мяча. Прием подачи.	Нижней прямой подачи.
27 28	03.04 10.04	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	2	Подвижные игры, эстафеты с мячом. Перемещение на площадке. Игры и игровые задания. Учебная игра. Приложение №4.	Применять элементы волейбола в подвижных играх.
Футбол-5 часов					
29 30	17.04 24.04	Остановка катящегося мяча. Подвижные игры	2	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	Обучающийся научится: Вести мяч с изменением направления правой и левой ногой, передачи

					в парах, удары по воротам
31	08.05	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	4	Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек.	уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
32	15.05				
33	22.05				